**Подборка анкет на ПАВ для учащихся школ и их родителей**

**Анкета «Что ты знаешь о табакокурении»**

*Инструкция:* проверь свои знания.

**1. Когда, кем и откуда был впервые завезён табак в Европу?**1. В XVI веке испанцами из Америки.  
2. В XVII веке китайцами.  
3. В XVIII веке англичанами из Индии.

**2. Существуют ли сигареты, которые не приносят вреда?**1. Сигареты с фильтром.  
2. Сигареты с низким содержанием никотина.  
3. Нет.

**3. Сколько веществ содержится в табачном дыме?**1. 20-30.  
2. 200-300.  
3. Свыше 3000.

**4. Сколько процентов вредных веществ способен задержать сигаретный фильтр?**  
1. Не более 20%.  
2. 40%.  
3. 100%.

**5. Как курение влияет на работу сердца?**1. Замедляет его работу.  
2. Заставляет учащённо биться.  
3. Не влияет на его работу.

**6. Какие заболевания считаются наиболее связанными с курением?**1. Аллергия.  
2. Рак лёгкого.  
3. Гастрит.

**7. Что происходит с физическими возможностями человека, который курит?**1. Они повышаются.  
2. Они понижаются.  
3. Не изменяются.

**8. Сколько микрочастиц сажи содержится в 1 куб. см табачного дыма?**1. До 3 миллионов.  
2. До 10 000.  
3. До 1000.

**9. Зависит ли возможность бросить курить от стажа курения?**1. Стаж не имеет значения.  
2. Чем дольше куришь, тем сложнее бросить.  
3. Чем больше куришь, тем легче бросить курить.

**10. Верно ли, что в большинстве стран модно курить?**1. Курить никогда не было модно.  
2. Курить модно.  
3. Мода на курение прошла.

**11. Что такое пассивное курение?**1. Нахождение в помещении, где курят.  
2. Когда куришь за компанию.  
3. Когда активно не затягиваешься сигаретой.

**12. Что вреднее?**1. Дым от сигареты.  
2. Дым от газовой горелки.  
3. Выхлопные газы.

**13. Какие профессии менее доступны для курящих?**1. Спортсмен-профессионал.  
2. Токарь.  
3. Врач.

**14. При каком царе табак появился в России?**1. При Иване Грозном.  
2. При Петре I.  
3. При Екатерине II.

**15. Какой русский царь ввёл запрет на курение?**1. Алексей Михайлович.  
2. Петр I  
3. Екатерина II.

**16. Каково основное действие угарного газа?**1. Образует карбоксигемоглобин.  
2. Вызывает кашель.  
3. Влияет на работу печени.

**17. На сколько лет рискуют раньше умереть женщины, мужья которых курят?**  
1. На 4 года.  
2. На 10 лет.  
3. На 15 лет.

**18. Как много взрослых мужчин в нашей стране курит?**1. 10%.  
2. 30%.  
3. Около 50%.

**19. Много ли мужчин осуждает курение женщин?**1. 10-20%.  
2. 40-60%.  
3. Более 80%.

**20. Если человек начал курить в 15 лет, на сколько в среднем уменьшается продолжительность его жизни?**1. На 1-2 года.  
2. На 5-6 лет.  
3. На 8 лет и более.

**21. Из тысячи подростков, начавших курить, как много умрут от болезней, связанных с курением?**1. Не менее 100 человек.  
2. Менее 200 человек.  
3. Около 250 человек.

**22. Каков процент желающих бросить курить?**1. 25%.  
2. 65%.  
3. 85%.  
4. 100%.

**23. У кого наибольшая зависимость от табака?**  
1. У тех, кто начал курить до 20 лет.  
2. У тех, кто начал курить после 20 лет.  
3. Табачная зависимость не связана с возрастом, в котором человек начал курить.

**Правильные ответы:** 1.1, 2.3, 3.3, 4.1, 5.2, 6.2, 7.2, 8.1, 9.2, 10.3, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.3, 19.3, 20.3, 21.3, 22.3, 23.1

**Тест «Мои знания о курении»**

*Инструкция:* при ответе на вопрос напишите сбоку "верно" или "неверно".

1. Подростки курят, чтобы "быть как все".

2. Некурящие вынуждены страдать от заболеваний дыхательной системы в результате пассивного курения.

3. Курение помогает расслабиться, когда человек нервничает

4. В легких человека, выкуривающего каждый день в течение года по пачке сигарет, оседает 1 литр табачной смолы.

5. Физические упражнения нейтрализуют вред, наносимый курением.

6. Одной сигареты вполне достаточно, чтобы участился пульс, повысилось кровяное давление, нарушались нормальное кровоснабжение и циркуляция воздуха в легких.

7. Большинство курящих получают от курения удовольствие и не собираются бросать.

8. Табакокурение является одной из основных причин заболеваний сердца.

9. Большинство подростков в состоянии бросить курить в любое время.

10.Нет ничего страшного в том, что подростки "балуются" сигаретами, если они оставят это занятие до того, как курение превратиться в привычку.

**Ответы:**

1. Верно 2. Верно 3. Неверно 4. Верно 5. Неверно

6. Неверно 7. Неверно 8. Верно 9. Неверно 10.Неверно

**Анкета «Вредно ли курить?»**

*Инструкция*: прочтите, пожалуйста, эти утверждения и найдите нужный вариант ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сколько веществ содержится в табачном дыме? | 1.20-30 2. 200-300 3. Свыше 3000 |
|  | Сколько процентов вредных веществ способен задержать сигаретный фильтр? | 1. Не более 20% 2. 40% 3. 100% |
|  | Сколько микрочастиц сажи содержится в 1 куб.см. табачного дыма? | 1. До З миллионов 2. До 10000 3. До 1000 |
|  | Верно ли, что в большинстве стран модно курить? | 1.Курить никогда не было модно. 2. Курить модно. 3. Мода на курение прошла. |
|  | Что вреднее? | 1. Дым от сигареты. 2. Дым от газовой горелки. 3. Выхлопные газы. |
|  | На сколько лет раньше рискуют умереть женщины, мужья которых курят? | 1. На 4 года 2. На 10 лет 3. На 15 лег |
|  | Много ли мужчин осуждает курение женщин? | 1. 10-20% 2. 40-60% 3. Более 80% |
|  | Из 1000 подростков, начавших курить, как много умрут от болезней, связанных с курением? | 1. Не менее 100 человек. 2. Менее 200 человек. 3. Около 250 человек. |
|  | У кого наибольшая зависимость от табака? | 1. У тех, кто начал курить до 20 лет. 2. У тех, кто начал курить после 20 лет. 3. Табачная зависимость не связана с возрастом, в котором человек начал курить. |

**Правильные ответы**:1.3, 2.1, 3.1, 4.3, 5.1, 6.1,7.3, 8.3, 9.1.

**Анкета для учащихся 6 – 11 классов**

Данная методика предназначена для выявления отношения к вредным привычкам учащихся 6 – 11 классов.

Она состоит из 3 – х частей:

1 часть с вопросами № 1, № 2, №3 основана на методике «Незаконченные предложения», предполагающей свободный ответ на предложенный вопрос.

2 часть с вопросами №4, №5, №6, № 7, №8 основана на вопросах и вариантах ответа на них. Каждый вариант ответа имеет свою модальность (А – положительную, Б – нейтральную, В – негативную).

3 часть с вопросами № 9 и № 10 основана на вопросах и вариантах ответа на них. Выявляется степень информированности респондента о вредных привычках и мнение об источниках их появления.

**Анкета**

**1 часть. Продолжите, пожалуйста, предложения:**

1. По моему мнению, вредные привычки это: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Самыми пагубными вредными привычками я считаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Последствиями вредных привычек я считаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 часть. Ответьте на предложенные Вам вопросы, выбрав один из вариантов ответа.**

4. Ваше отношение к вредным привычкам?

А – положительное

Б – нейтральное

В - негативное

5. Какой способ борьбы с вредными привычками Вы выберете?

А – ничего не будете делать

Б – оставите на сегодняшнем уровне

В - Ужесточите наказание

6. Если среди Ваших друзей окажется человек, который употребляет наркотики то вы?

А – продолжите с ним общаться

Б – измените к нему отношение

В – перестанете с ним общаться

7. Если Ваш (а) друг (подруга) решит попробовать наркотики то вы?

А – Поддержите

Б – Оставите выбор за ним (ней)

В – Попытаетесь отговорить

8. Если Ваш (а) друг (подруга) решит попробовать алкоголь или табачные изделия то вы?

А – Поддержите

Б – Оставите выбор за ним (ней)

В – Попытаетесь отговорить

**3 часть. Ответьте на предложенные Вам вопросы, выбрав один из вариантов ответа.**

9. Что, по вашему мнению, является источником появления вредных привычек?

А – Семья

Б – Улица

В – Средства массовой информации

Г – Ближайшее окружение человека

Свой ответ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Оцените Вашу степень информированности о видах и способах употребления алкоголя, табачных изделий и наркотических средств от 1 до 10: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Тест «ПАВ»**

*Инструкция:* прочтите данные утверждения и укажите, согласны вы с ними или нет.

1. Большинство ПАВ не представляет собой серьезной угрозы здоровью, если принимаются в умеренных количествах.

2. Люди, употребляющие ПАВ, склонны совершать жестокие, криминальные преступления, о которых впоследствии не помнят.

3. ПАВ вызывают у человека потерю интереса к той деятельности, которая раньше была интересна.

4. В каждом психоактивном веществе содержатся яды.

5. Даже одноразовое применение ПАВ может вызвать смерть.

6. Каждый раз, когда человек находится в состоянии наркотического опьянения, происходит разрушение клеток мозга, которые затем не восстанавливаются.

7. После употребления ПАВ, принявший их, человек нуждается в еще большем их количестве для получения так называемого «удовлетворения».

**Обработка результата:**

ДА - 2, 3, 4, 5, 6, 7.

НЕТ - 1.

**Склонных к употреблению ПАВ**

**Анкета «Мотивы курения»**

*Инструкция*: прочтите, пожалуйста, эти утверждения и укажите, согласны вы с ними или нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аргументы в пользу курения | Аргументы против курения |  |
| 1. | Подражание. | 1. | Несколько первых сигарет приводит к легкому отравлению: обильное слюноотделение, тошнота, шум в ушах, головокружение, сердцебиение. |
| 2. | Любопытство. | 2. | Вырождающийся рефлекс курения переходит в область бессознательного, следовательно, труднее будет бросить курить. |
| 3. | Баловство. | 3. | Внесение в свой организм много ядов, а так же радиоактивные вещества токсичного дыма. |
| 4. | Курящий учитель, тренер, родитель, кинокартины, телешоу. | 4. | Подрыв здоровья, нарушение репродуктивных, иммунных, кроветворных систем. |
| 5. | Родители, чтобы не отстать от моды, украшают дом красивыми зажигалками, пепельницами. Ребенок видит это. | 5. | Регулярный неприятный кашель по утрам. |
| 6. | Мода. | 6. | Материальные затраты. |
| 7. | Коротание времени. | 7. | Неприятный запах изо рта. |
|  |  | 8. | Пожелтевшие зубы. |
|  |  | 9. | Погрубевший голос. |
|  |  | 10. | Постоянно занят какой-нибудь карман. |
|  |  | 11. | В отсутствии сигарет приходится поступаться своим достоинством «стрелять». |
|  |  | 12. | Дома - въевшийся запах табака, постоянно пыльное место вокруг пепельницы. |
|  |  | 13. | Прожженные вещи. |
|  |  | 14. | Отрицательный пример для младших. |
|  |  |  |  |  |

**Анкета «Вредные привычки»**

Анкета проводится с целью получения информации о формировании привычек курить, употреблять наркотические вещества у учащихся учебных заведений, выявлении роли воспитательного воздействия педагогов на формирование привычек здорового образа жизни у детей.

Анкета помогает получить информацию:

- о владении теоретическими сведениями по данному вопросу;

- дает возможность овладеть статистическими данными по вопросу вредных привычек у школьников;

- помогает проанализировать отношение родителей к вредным привычкам детей;

дает возможность скоординировать работу педагогического коллектива по профилактике формирования вредных привычек у детей.

**Злоупотребления ПАВ**

1. Знаешь ли ты, что такое психоактивные вещества? Если знаешь, приведи примеры.

2. Есть ли у тебя друзья, которые курят?

3. Есть ли у тебя друзья, которые принимают алкогольные напитки?

4. Есть ли у тебя знакомые, которые употребляют наркотики?

5. Пробовал ли ты курить?

6. Как ты думаешь, почему некоторые ребята курят?

7. Курит ли у тебя кто-нибудь из родителей?

8. По-твоему, насколько вредно курить?

А) совсем невредно, так как курение на здоровье не влияет;

Б) курить опасно, так как курение приводит к серьёзным нарушениям здоровья;

В) курить можно понемногу, ведь многие курят;

Г) возможные другие причины (сформулируй).

9. Какие наркотики и токсические вещества тебе известны?

10. По-твоему, насколько опасно действие наркотиков и токсических веществ?  
А) и то, и другое опасно, так как сильно влияет на психику;

Б) и то, и другое разрушает внутренние органы и опасно для здоровья;

В) главное - не привыкать к наркотикам, а иногда их принимать не опасно.

11.Что тебя беспокоит в жизни больше всего?  
А) твои отношения с родителями;

Б) отношения со сверстниками;

В) конфликты с педагогами;

Г) трудности в усвоении учебного материала;

Д) чем заняться в свободное время;

Е) другое (что именно).

12. Как ты обычно проводишь свободное время?

13. Знают ли твои родители, где и с кем ты проводишь свободное время?  
А) да, знают всегда;

Б) знают не всегда;

В) как правило, не знают.

**Злоупотребления ПАВ**

1. Злоупотребления какими психоактивными веществами, на твой взгляд, больше  
распространено сейчас среди твоих сверстников?

2. Куришь ли ты?

3. Среди твоих друзей есть такие, которые курят?

4. Курят ли твои родители?

5. Как ты думаешь, почему ребята курят?

6. Как ты думаешь, курение опасно для здоровья, чем?

7. Говорят, что на дискотеках можно приобрести наркотики. О каких наркотиках ты слышал?

8. Как ты думаешь, какие из наркотиков легче всего достать в вашем городе, поселке?

9. Среди твоих друзей есть такие, кто употребляет наркотики или токсические  
вещества?

10. Приходилось ли тебе хотя бы раз пробовать наркотики или токсические вещества?

11. Как ты думаешь, почему подростки начинают принимать токсические вещества  
или наркотики?

12. Как ты считаешь, наркотики употреблять опасно? Почему?

13. Что тебя беспокоит в жизни больше всего?

А) возможность приобретения интересующей профессии?

Б) твои отношения с родителями;

В) отношения между родителями;

Г) отношения со сверстниками;

Д) конфликты с педагогами;

Е) трудности в усвоении учебного материала;

Ж) личная жизнь;

3) другое (что именно).

14. Как ты обычно решаешь свои проблемы?  
А) советуешься с родителями;

Б) советуешься с друзьями;

В) решаешь проблемы самостоятельно.

15. Знают ли твои родители, где и с кем ты проводишь свободное время?  
А) да, знают всегда;

Б) знают не всегда;

В) как правило, не знают.

**Анкетирование (анонимное)**

*Инструкция*: ответьте на вопросы. Продолжи предложения, где это необходимо.

 Ваш пол: а) мужской б) женский

1. Вы курите?

- да (если «да», то когда выкурили первую сигарету?);

- нет.

2. Почему вы начали курить?

- потому что курили ваши друзья;

- потому что курили ваши родители;

- потому что курил старший брат или сестра;

- из любопытства;

- чтобы выглядеть старше;

- другие причины.

3.Сколько сигарет в день вы курите?

4. Большинство друзей курит?

- да;

- нет.

5. Как вы оцениваете свою успеваемость?

- выше средней;

- средняя;

- ниже средней.

6. Пытались ли вы когда-нибудь бросить курить, если «да», то сколько раз?

7. Считаете ли вы, что курение опасно для вашего здоровья?

- да;

- нет;

- не задумывался над этим.

8. Если бы вы знали о вреде курения, начали бы вы курить?

- да;

- нет;

- не задумывался над этим.

9. В настоящее время я продолжаю курить и для меня это

10 Я бросил курить и для меня это

11. Чаще всего я курю тогда, когда

12. Я делаю попытки бросить курить, но мне мешают такие обстоятельства

13. Мои родители не догадываются о моей вредной привычке, но их начало волновать

14. Я считаю, что последствиями курения являются

15. Зависимость от курения можно победить, если

16. Как вы относитесь к курению:

а) малознакомых людей

б) родителей

в) друзей, подростков?

**Анкета (анонимная)**

*Инструкция:* ответьте на следующие вопросы.

1. Какой спиртной напиток вы уже пробовали?

2. В каком возрасте это произошло впервые?

3. При каких обстоятельствах вы впервые попробовали алкоголь?

- на своем дне рождении;

- во время домашнего праздника;

-у друзей;

- на дискотеке;

- другое.

4. Кто предложил вам спиртное?

- друзья;

- старшие мальчики;

- родители;

- случайные знакомые;

- другое.

5. Ваши ощущения после принятия спиртного?

- головная боль;

- тошнота, рвота;

- все поплыло перед глазами;

- все нормально, было весело;

- другое.

6. По какой причине вам бы хотелось повторить употребление спиртного?

7. По какой причине вам не хотелось бы повторять употребление спиртного?

8. В вашей семье употребляют спиртные напитки?

9. У тебя есть полезные и интересные увлечения?

- да;

- думаю об этом;

- нет;

- мне и без них неплохо.

10. Какие чувства ты испытываешь к пьяным людям?  
- я их жалею;

- я их боюсь;

- они мне неприятны;

- безразличие;

- завидую;

- другое.